

In samenwerking met

ProDemos

Huis voor democratie en rechtsstaat

Deutschland
wählt!

Unterrichtsmaterial zur
Bundestagswahl 2021

Arbeitsblätter



www.duitslandinstituut.nl

Ontwikkeld door: Philippa Chegwin

Lay-out en afronding: Rowena Kat

(1) Arbeitsblatt: Wie funktioniert die Bundestagswahl?

Aufgabe 1) Was macht der Bundestag eigentlich?

Der Bundestag in Deutschland wird alle vier Jahre gewählt. Im September 2021 ist es wieder so weit. Dann entscheiden alle Bürgerinnen und Bürger, die zur Wahl gehen, wer sie im Bundestag vertritt. Was passiert im Bundestag und was macht dieser eigentlich?

Hört euch den Beitrag an und beantwortet die Fragen:

- Woraus besteht der Deutsche Bundestag?
- Wofür brauchen wir den Deutschen Bundestag? Was macht er? Nenne drei Beispiele.
- Warum brauchen Bürger*innen Leute, die sie im Bundestag vertreten?
- Welches Organ übernimmt in den Niederlanden die Aufgaben des Bundestags?

Was macht der Bundestag eigentlich?



*1

<https://www.bpb.de/mediathek/322340/kapitel-1-einfach-politik-bundestagswahlen>

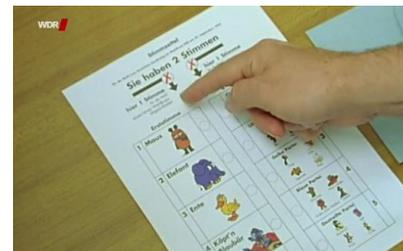


Aufgabe 2) Wie funktionieren die Wahlen zum Deutschen Bundestag?

Seht euch das Video (ca. 13 min) an und beantwortet die Fragen:

- An welchem Tag wird gewählt?
- Welche Handlungen passieren nacheinander im Wahllokal?
- Dürfen andere Leute mitschauen, wenn man wählt?
- Zählen die Stimmen aller Leuten gleich?
- Beschreibt kurz, wie die Auszählung abläuft.
- Gehen alle Leute in Deutschland in dasselbe Wahllokal? Erklärt!

Wie funktionieren die Wahlen zum Deutschen Bundestag?



<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-wahlmaus-100.html>



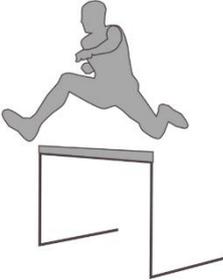
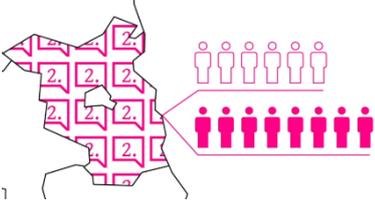
Aufgabe 3) Spezialistenteams

Die Wahlen haben einige Besonderheiten. So spricht man von der *Fünf-Prozent-Hürde*, von *Erst- und Zweitstimme* und von *Überhang- und Ausgleichsmandaten*. Wie bitte?

- a) Bildet Spezialistengruppen, in denen ihr zusammen einen der drei Begriffe untersucht. Benutzt dafür die Videos unten, in denen diese Begriffe erklärt werden, und den Text, der Informationen zu allen drei Themen enthält.

Macht euch Notizen zu folgenden Punkten:

- Was ist mit diesem Begriff gemeint? Wie funktioniert es?
- Wie findet ihr das? Welche Vorteile oder Nachteile kann es haben?
- Gibt es etwas Ähnliches in den Niederlanden?

| | | |
|--|---|---|
| <p>Fünf-Prozent-Hürde</p>  <p>https://www.bpb.de/mediathek/614/fuenf-prozent-huerde</p>  | <p>Erst- und Zweitstimme</p>  <p>https://www.bpb.de/mediathek/599/erst-und-zweitstimme</p>  | <p>Überhang- und Ausgleichsmandate</p>  <p>https://www.bpb.de/mediathek/339003/ueberhang-und-ausgleichsmandate-2021</p>  |
|--|---|---|

Text zu allen drei Themen:

https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/der_deutsche_bundestag/index.html



- b) Bildet nun 3er-Gruppen, bei der jeweils alle Themen vertreten sind. Erklärt euch gegenseitig, was mit euren Begriffen gemeint ist.

Aufgabe 4) Comedians über die Bundestagswahl

Seht euch das Video an. Hier versuchen zwei Comedians die Bundestagswahl zu erklären – dabei geht einiges durcheinander.

Welche Patzer findet ihr in diesem Video?
Wer kann die meisten finden?

Comedians über die Bundestagswahl



<https://www.youtube.com/watch?v=5OA5z1dQVkQ>



Aufgabe 5) Veranstaltet selbst eine Wahlkampagne!

Ihr habt im Video in Aufgabe 2 gesehen, wie die Bundestagswahl funktioniert – und wie man selbst eine Wahl nachahmen kann.

Veranstaltet jetzt eure eigene Wahlkampagne! Ihr wollt zum Vorsitz der Schule gewählt werden.

- Bildet Gruppen von 5-6 Schüler*innen und einigt euch in der Gruppe auf einen Wahlslogan und ein kurzes Programm. Stellt euch vor, ihr dürft eine Woche lang an eurer Schule etwas ändern. Was ist euer Hauptanliegen? Was ist euer Programm? Warum findet ihr das wichtig?

Beginnt mit einem Brainstorming. Ihr könnt zum Beispiel denken an „Schule beginnt erst um 12 Uhr“, „Auch Lehrer*innen müssen manchmal nachsitzen“, oder „Mathe kann durch Handwerksunterricht ersetzt werden“.

- Bereitet nun eure Kampagne vor: Ihr müsst euren packenden Slogan und das kurze knackige Programm, mit dem ihr die anderen überzeugt, präsentieren.

Benutzt hierfür zwei verschiedene Medien. Macht in der Gruppe ein Wahlvideo für TikTok, einen Tweet für Twitter, eine Präsentation mit PowerPoint, ein Poster zum Aufhängen oder etwas anderes. Hauptsache, Slogan und Programm werden deutlich!

- Präsentiert eure Kampagne vor der Klasse! Und? Wer überzeugt euch am meisten?

(2) Steckbrief politischer Parteien in Deutschland

Am 26. September findet in Deutschland die Bundestagswahl statt. Welche Parteien stehen zur Wahl? Ähneln diese Parteien den niederländischen Parteien? Im Folgenden seht ihr die wichtigsten Positionen der sechs größten Parteien Deutschlands. Alle sechs nehmen an den Wahlen teil. Lies die Positionen gut durch und beantworte danach die Fragen!

CDU/CSU **Christdemokraten**

- für ein vereintes, selbstbewusstes Europa, das für Demokratie, Freiheit und Menschenrechte einsteht
- keine Steuererhöhungen
- Staat unterstützt Familien (durch Steuererleichterungen, Kinderbetreuung)
- Industrie modernisieren

SPD **Sozialdemokraten**

- faire Besteuerung: niedrige und mittlere Einkommensklassen zahlen weniger Steuern als jene mit hohem Einkommen
- jeder beteiligt sich in fairer Weise beim Aufbau der Rentenkasse
- faire Gehälter
- höherer Mindestlohn
- höheres Kindergeld für Menschen mit geringem Einkommen
- Klimaneutralität Deutschlands bis 2045
- Bildung muss qualitativ gut und kostenlos sein
- Förderung der Digitalisierung

FDP **Liberale**

- ein transparenteres und effizienteres Europa
- freier Handel, Privatisierung
- Steuererleichterungen für Unternehmen und Bürger*innen
- gute Bildung für alle
- Einwanderung stärker zugunsten eigener Bedürfnisse regulieren: Fachkräfte und Verfolgte sind willkommen, alle anderen nicht
- Eigenverantwortung und eigene Leistungen zählen
- organisierte Digitalisierung der gesamten Republik

Bündnis 90 / Die Grünen **Umwertpartei**

- Steuer auf Plastik, um Umweltverschmutzung entgegenzuwirken
- höherer Mindestlohn
- gleicher Lohn für Frauen und Männer
- 70 % weniger CO₂-Ausstoß bis 2030
- keine Höchstgrenze zur Aufnahme von Flüchtlingen
- Investieren in ein faires und nachhaltiges Europa

Bitte wenden

Die Linke sozialistische Partei

- Reiche und Superreiche zusätzlich besteuern
- Erhöhung des Mindestlohns
- Mindestrente von 1200 Euro
- Verbrauch und Ausstoß von CO2 verringern
- weniger Auslandseinsätze der Bundeswehr

AFD Rechtsnationalisten

- Deutschland soll aus der Europäischen Union austreten
- Verbot der Familienzusammenführung von Flüchtlingen
- Verbot der Burka und des Nikab in der Öffentlichkeit
- Linksextremismus bekämpfen

(2) Arbeitsblatt: Politische Parteien in Deutschland

Aufgabe 1) Die sechs größte Parteien Deutschlands

Lest die Steckbriefe der sechs größten Parteien Deutschlands. Überlegt bei jedem Block, auf welche niederländische Partei diese Positionen auch zutreffen könnten:

- CDU/CSU: _____
- SPD: _____
- FDP: _____
- AfD: _____
- Bündnis 90/Die Grünen: _____
- Die Linke: _____

Aufgabe 2) Eine Koalition?

a) Welche der unten aufgeführten Parteien könnten gut in einer Koalition zusammenarbeiten? Kreuzt die richtige Antwort an!

- A. Die CDU mit der Alternative für Deutschland (AfD)
- B. Die Linke mit der FDP
- C. Die CDU mit der SPD

b) Welche der unten aufgeführten Parteien würden *nicht* gut in einer Koalition zusammenarbeiten? Kreuzt die richtige Antwort an!

- A. Die Linke mit der FDP
- B. Die Grünen mit der SPD
- C. Die CDU mit den Grünen

Aufgabe 3) Wahlhilfen

Wie in den Niederlanden, gibt es auch in Deutschland verschiedene Wahlhilfen. Denkt euch eine These aus für den deutschen ‚Wahl-O-Mat‘ und entscheidet für jede Partei, wie sie darauf reagieren würde. Ihr könnt zunächst wählen zwischen: einverstanden/ neutral / nicht einverstanden. Erklärt auch kurz eure jeweilige Antwort in ungefähr 20 Worten.

(3) Arbeitsblatt: Junge Leute in der Politik

Oft hört man Meinungen wie: "Politik ist doch nur etwas für Erwachsene!", "Politik ist langweilig" oder gar "Die da oben machen doch sowieso, was sie wollen!". Aber stimmt das?

Aufgabe 1) Warum deine Stimme zählt

Seht euch das Video von 9½ an und beantwortet die Fragen:

- Welche Meinungen haben die Jugendlichen auf der Straße zur Politik?
- Welche Wünsche haben diese Jugendlichen an die Politik?
- Die Politiker nennen einige Beispiele dazu, bei denen Politik den Alltag von Jugendlichen beeinflusst. Welche?
- (ab 5:15 min) Im zweiten Teil des Videos seht ihr, wie man politisch mitmischen kann – sogar wenn man noch zu jung ist um zu wählen. Wie funktioniert das? Und wie findet ihr das?
- Habt ihr euch selbst schon einmal politisch engagiert? Oder gibt es etwas, an dem ihr etwas ändern und für das ihr euch einsetzen wollt?

Warum deine Stimme zählt



<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/rueckschau/2017/sendung-kein-bock-auf-politik100.html>

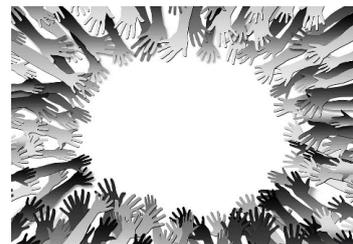


Aufgabe 2) Jung und politisch

Hier stellen sich sechs junge Deutsche vor, die schon früh in die Politik gegangen sind und jetzt in den Bundestag einziehen wollen. Sie sind jeweils Mitglieder einer der großen Parteien Deutschlands. In folgendem Beitrag berichten sie, warum sie in die Politik gegangen sind und was sie verändern möchten.

- Teilt die Klasse in 6 Gruppen. Innerhalb einer Gruppe arbeitet ihr am Text einer jungen Person. Lest den Text jeweils selbstständig und vergleicht dann eure Ergebnisse in der Gruppe. Macht euch Stichpunkte zu den folgenden Fragen:
 - Was möchte diese Person konkret verändern?
 - Warum ist diese Person in die Politik gegangen?

Jung und politisch



<https://www.mitmischen.de/top-thema/bundestag/junge-kandidaten/jung-und-politisch-diese-u30-er-wollen-in-den-bundestag>



- Was halten Familie und Freunde vom politischen Engagement?
- Was gefällt der Person (nicht) an der politischen Arbeit?
- Weitere Auffälligkeiten? Und was haltet ihr von den Positionen?

b) Tragt nun eure Ergebnisse in der Klasse zusammen. Ihr könnt hierfür untenstehendes Schema benutzen. Diskutiert anschließend in der Klasse die Fragen c, d, und e.

| Wer ist euer(e) Kandidat/in ? Mitglied welcher Partei ? | Was möchte diese Person verändern ? | Warum ist diese Person in die Politik gegangen? | Was halten Familie und Freunde vom politischen Engagement? | Was gefällt der Person (nicht) an der politischen Arbeit? | Weitere Auffälligkeiten ? Wie findet ihr die Positionen? |
|--|---|---|--|--|---|
| Wiebke Winter, CDU | | | | | |
| Jessica Rosenthal, SPD | | | | | |
| Jan Wenzel Schmidt, AfD | | | | | |
| Laura Schieritz, FDP | | | | | |
| Frederik Hintermyr, Die Linke | | | | | |
| Jakob Blasel, Die Grünen | | | | | |

- c) Wo überschneiden sich die Interessen und wo sind sie unterschiedlich? Woran kann das liegen?
- d) Wo wollt *ihr* mitmischen? Warum? Habt ihr von den jungen Politikern ein paar Ideen bekommen?
- e) Welche Partei würde eure Interessen am besten vertreten?

Aufgabe 3) Die Qual der Wahl

Es ist nicht immer einfach herauszufinden, welche Partei die eigenen Interessen am besten vertritt. Vieles überschneidet sich und manchmal ist man mit einigen Teilen einverstanden, mit anderen aber nicht. Und dann verändern sich die Programme der Parteien natürlich auch immer ein bisschen.

Im Vorfeld von Wahlen gibt es darum oft kleine Helfer, die 'Wahl-O-Maten'. Ihr solltet ihnen nicht blind vertrauen, aber sie helfen euch. Ihr seht verschiedene Thesen und müsst entscheiden, ob ihr *zustimmt*, *neutral* seid oder *nicht zustimmt*.

Welche Partei würdet ihr bei der Bundestagswahl wählen?
Macht den Test!

Wahl-O-Mat



<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wahl-o-mat/>



Bitte wenden.

Aufgabe 4) ‚König von Deutschland‘

Was wollt ihr? Was sind eure Träume? Was würdet ihr machen, wenn ihr alles tun könntet?
Was würdet ihr machen, wenn ihr König von Deutschland wärt?

Rio Reiser aus der Rockband ‚Ton Steine Scherben‘ hat 1975 das Lied ‚König von Deutschland‘ herausgebracht. Hier singt er über Dinge, die er machen würde, wenn er König von Deutschland wäre.

Hört euch das Lied an. Nehmt eventuell den Liedtext zu Hilfe.

- Was würde der Sänger alles machen, wenn er König von Deutschland wäre? Schreibe 5 Wünsche auf.
- Fällt euch sprachlich etwas auf? Wie formuliert der Sänger seine Wunschvorhaben?
- Ist das Lied ernst gemeint? Und hat Deutschland überhaupt einen König? Erläutert!
- Jetzt ihr! Was würdet ihr machen, wenn ihr König*in von Deutschland *wärt*?

Sammelt zu zweit Ideen. Ihr könnt mit witzigen Ideen wie im Lied anfangen. Überlegt euch aber auch 2-3 Punkte, die ihr wirklich wichtig findet und schreibt sie auf. Denkt hierbei auch an die Texte aus Aufgabe 2. Präsentiert eure Ideen dann auf Deutsch in der Klasse.

| MUSIKVIDEO | ‚König von Deutschland‘ | SONGTEXT |
|--|---|--|
| <p>https://www.youtube.com/watch?v=zNcpnjHevTg</p>  |  <p>*2)</p> | <p>https://www.lyrics.com/lyric/14270937/Rio+Reiser/K%C3%B6nig+von+Deutschland</p>  |

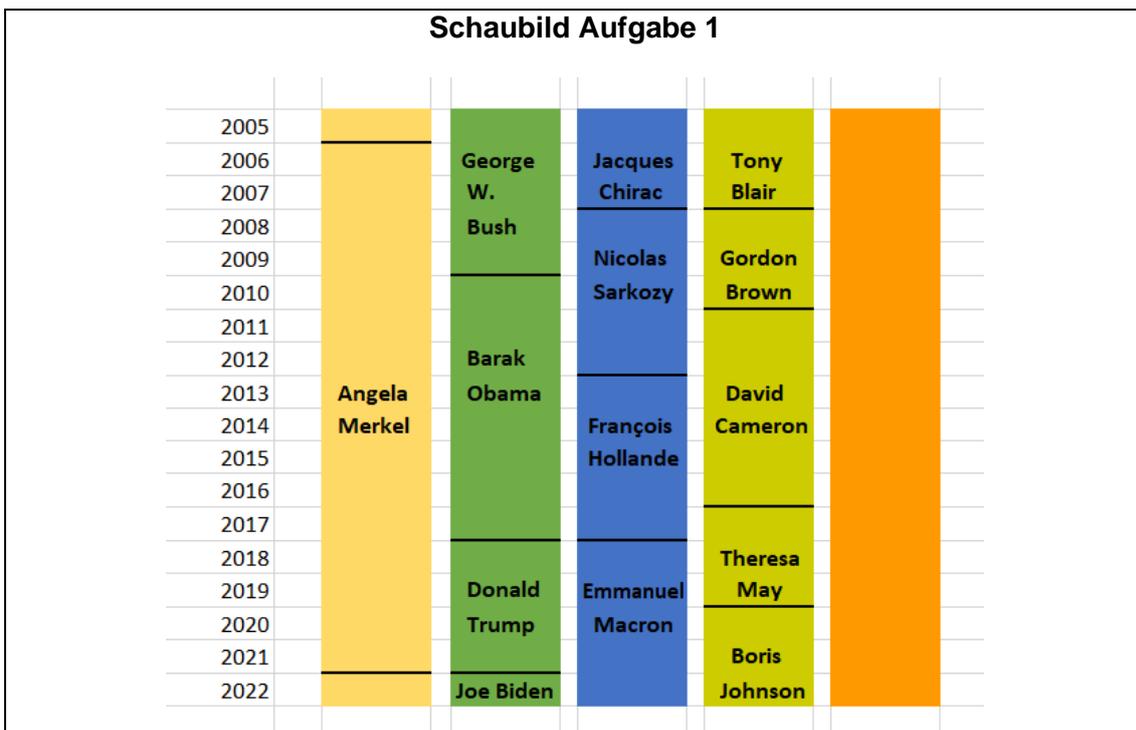
(4) Arbeitsblatt: 16 Jahre Merkel

Bei den Bundestagswahlen 2021 ist etwas anders als die letzten Male: Angela Merkel tritt nicht mehr als Kanzlerkandidatin an. 16 Jahre lang hat sie die Bundesrepublik Deutschland als Kanzlerin geleitet. Wofür wird sie in Erinnerung bleiben?

Aufgabe 1) die Amtszeit

Ihr seht im Schaubild, dass Merkel seit 16 Jahren Bundeskanzlerin ist.

- Hier sind auch Regierungschefs dreier anderer Länder eingezeichnet. Welche Länder sind das?
- Wer waren zur Regierungszeit Merkels die Regierungschefs in den Niederlanden? Schreibe sie in die leere Spalte! Glaubst du, dass sie Angela Merkel gut kennen?
- Eure Meinung: Sollten Regierungschefs eher lange oder kurz an der Macht sein? Warum? Gebt Beispiele, die eure Meinung untermauern!



Aufgabe 2) Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

Nach den Wahlen im September ist Merkels Amtszeit als Kanzlerin vorbei. Sie wird in letzter Zeit oft gefragt, was die nach ihrer Kanzlerschaft vorhat. Merkel sagt dazu, dass sie erst einmal eine Pause machen werde. Sie will viel lesen und darüber nachdenken, was dann kommen könnte.

Kurz vor Ende ihrer Amtszeit hielt Merkel am 5. Mai 2021 eine Rede anlässlich des Nationalen Befreiungstags der Niederlande. Darin blickt sie zurück auf die Verbrechen Deutschlands zur Zeit des Nationalsozialismus. Sie spricht auch von Herausforderungen, denen wir heute begegnen müssen, in Deutschland und in den Niederlanden.

- Seht und hört euch die Rede an (min 7:15 – min 14:35).
- Was hat euch an der Rede besonders ergriffen? Das kann etwas Positives oder etwas Negatives sein.
- Im Anschluss an die Rede duften einige niederländische Student*innen Fragen an die Kanzlerin stellen. Was würdet ihr sie fragen wollen?
- Schreibt einen Brief an Merkel – natürlich auf Deutsch! Stellt euch darin kurz vor. Schreibt Merkel dann, wie ihr ihre Rede fandet. Baut darin eure Überlegungen aus b) und c) ein. Außerdem habt ihr bestimmt noch gute Ideen, was Frau Dr. Merkel nach ihrer Kanzlerschaft machen kann. Macht ihr ein paar Vorschläge!

Merkels Vortrag am 5. Mai



<https://www.youtube.com/watch?v=VPDY2iiNih0>



Extra Aufgabe) Die Uckermark

Angela Merkel wurde im geteilten Deutschland geboren. Nach ihrer Geburt in West-Deutschland zog sie mit ihren Eltern in die Uckermark in Ost-Deutschland. Die Deutsche Welle berichtet von diesem Naturparadies. Schaut euch das Video an und beantwortet die Fragen.

- Wieso verbringt Merkel ihre Freizeit gerne in der Uckermark?
- Wie darf man den Wald nur mit einem Ranger betreten?
- Warum wurden im 17. Und 18. Jahrhundert Apfelbäume gepflanzt?
- Wieso war es zu erwarten, dass es Schlösser oder Herrenhäuser gibt?
- Überlegt euch: Wieso gehen Berliner gerne in die Uckermark?
- Würdet ihr gerne mal eure Ferien in der Uckermark verbringen? Begründet eure Antworten.

Die Uckermark



<https://www.dw.com/de/angela-merkels-heimat-die-uckermark/av-54609031>



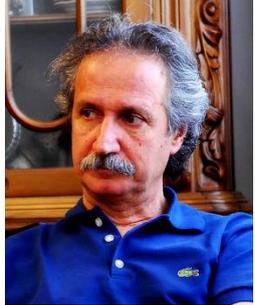
(5) Vorab: Testet eure Menschenkenntnis

Aufgabe 1) 1. Teil

Testet eure Menschenkenntnis!

- a) Seht euch die Bilder der neun Personen an und ordnet sie – so schnell wie möglich – den Berufen auf der linken Seite zu. Vertraut eurem Bauchgefühl und notiert eure Antwortpaare.

Wer ist am schnellsten?

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1) arbeitet in der Pflege |  |  |  |
| 2) arbeitet als Moderator und Schauspieler |  |  |  |
| 3) leitet eine internationale Organisation |  |  |  |
| 4) hat in der Bundesliga Fußball gespielt | *) Bildnachweise sind in der Anleitung dieses Arbeitsblatts zu finden. | | |
| 5) macht eine Ausbildung in einer Bank | | | |
| 6) hat drei Kinder und arbeitet im Haushalt | | | |
| 7) ist Professor an einer Universität | | | |
| 8) fährt als Kapitän über die Weltmeere | | | |
| 9) arbeitet als Architekt | | | |

- b) Vergleicht eure Antworten in der Klasse. Haltet eure Ergebnisse auf dem Smartboard fest.
- c) Schreibt für 3 Personen aus dem Rätsel auf, wie ihr auf eure Antwort gekommen seid. Sammelt danach die Aussagen in der Klasse.
- d) Seht euch jetzt die Auflösung des Rätsels an [*Lösungsschema Antwortblatt*]. Hat euer Bauchgefühl gestimmt? Wie viele hattet ihr richtig? Fällt euch etwas auf?

(5) Arbeitsblatt: Frauen und Politik

Aufgabe 1) 2. Teil

Seid ihr von eurer Einschätzung beim Rätsel überrascht? Vielleicht habt ihr mit einem besseren Ergebnis gerechnet? Möglicherweise habt ihr euch durch Vorurteile leiten lassen. Aber nehmt es nicht zu schwer, es ist menschlich Vorurteile zu haben! Hauptsache man weiß, wie man damit umgehen kann.

Schaut euch dieses Video an:

- e) Der Moderator vergleicht das Gehirn mit einem Möbelstück. Mit welchem und warum?
- f) Welche Vorschläge hat der Moderator für den Umgang mit Vorurteilen?
- g) Welche Vorurteile können bei dem Rätsel für dich eine Rolle gespielt haben?

Vorurteile



<https://www.youtube.com/watch?v=90m5X4sLyD8>



Aufgabe 2) Annalena Baerbock

Dieses Jahr gibt es bei der Bundestagswahl drei potenzielle Kanzlerkandidat*innen: Von der CDU, sozusagen als Nachfolger Merkels, tritt der Ministerpräsident Nordrhein-Westfalens Armin Laschet an, von der SPD der derzeitige Vize-Kanzler und Finanzminister Olaf Scholz. Die Grünen schicken mit Annalena Baerbock das erste Mal überhaupt jemanden in das Rennen. Sie ist Ko-Vorsitzende ihrer Partei, war aber noch nie Ministerin. Doch sie scheint noch einen anderen Makel [*smef*] zu haben.

Lest den Zeitungsartikel und beantwortet die folgenden Fragen:

- a) Eine bestimmte Frage hört Annalena Baerbock immer wieder. Welche ist das?
- b) Wie reagiert sie darauf? Ist die Frage gerechtfertigt?
- c) Welche Fragen bekommen männliche Politiker aufgrund ihres Mann-Seins oft gestellt?
- d) Welche weiblichen Politiker in den Niederlanden kennt ihr?

Annalena Baerbock



<https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/annalena-baerbock-die-gruenen-eine-mutter-will-kanzlerin-werden-ja-und,SVToQk1>



Aufgabe 3) „Können Männer auch Kanzlerin werden?“

Im Frühling 2021 ist ein Buch mit dem Titel: „Können Männer auch Kanzlerin werden?“ erschienen.

- a) Was steckt hinter dieser Frage? Wer könnte so etwas gefragt haben?
- b) Schaut euch diesen kurzen Clip an (Video weiter unten auf der Website, ca. 1:45 min!!).
- c) Welche Fragen stellt der Reporter, und findet ihr diese Fragen gerechtfertigt? Wie findet ihr die Reaktionen auf die Frage?

„Ein Mann soll jetzt Bundeskanzlerin werden? Hä?“



<https://www.welt.de/politik/deutschland/article183696534/Angela-Merkel-Es-soll-schon-Fragen-geben-ob-auch-ein-Mann-Kanzler-werden-darf.html>



Aufgabe 4) Eure Meinung

- a) Diskutiert in Gruppen von 3-4 Schüler*innen die folgenden Thesen. Stimmt das? Warum/ warum nicht? Wie findet ihr diese Aussagen?
 - Männer sind im Beruf kompetenter als Frauen.
 - Wenn Frauen Kinder haben, werden sie dadurch oft abgelenkt. In der Politik kann man sich das nicht leisten.
 - Männer können auch Kanzlerin werden.
- b) Wollt ihr noch etwas mit der Klasse teilen? Wart ihr euch einig in der Gruppe? Waren die Argumente eurer Gruppenmitglieder wie erwartet oder war etwas überraschend?

Aufgabe 5) „I am not an easy man“

Schaut euch zu Hause die Komödie „I am not an easy man“ von Éléonore Pourriat an – natürlich auf Deutsch! Ihr könnt den Film zum Beispiel auf Netflix finden.

Was haltet ihr davon?

(6) Arbeitsblatt: Themen der Bundestagswahl: Klima

Spätestens seit der Flutkatastrophe Ende Juli in Rheinland-Pfalz und Nordrhein-Westfalen und den Waldbränden im Süden Europas ist Klimaschutz eines der wichtigsten Themen dieser Bundestagswahl.

Die Dringlichkeit des Themas haben nicht zuletzt Bewegungen wie 'Fridays for Future' ans Licht der Öffentlichkeit gebracht. Der jüngst (Anfang August) erschienene Bericht des Weltklimarats (IPCC) lässt keinen Zweifel daran, dass wir uns keinen Aufschub mehr leisten können und sofort und umfassend gehandelt werden muss. Doch wie stehen die politischen Parteien jeweils dazu?



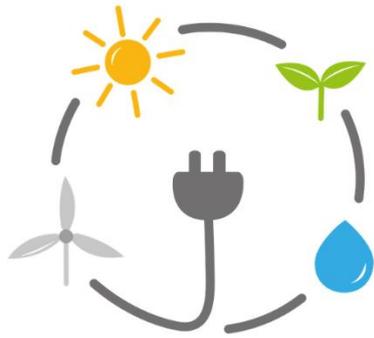
*1

Aufgabe 1) Das Comic

- Könnt ihr das Comic erklären? Kleiner Tipp: Vielleicht erinnert ihr euch an die Hauptkritikpunkte der Bewegung 'Fridays for Future'.
- Ist das Comic lustig gemeint? Warum (nicht)?
- Was hat das Comic mit Politik oder mit der Bundestagswahl zu tun?

Besprecht das Comic zunächst mit eurer Nachbarin/ eurem Nachbarn und teilt dann eure Ergebnisse mit der Klasse.

Aufgabe 2) Klimaschutz in den Wahlprogrammen der Parteien



In ihrem Wahlprogramm stellen Parteien ihr Pläne vor. Sie beschreiben darin, was sie alles machen wollen und machen würden, wenn man sie in die Regierung wählt.

Es gibt dabei viele Themen, wie zum Beispiel Arbeit, Bildung, Familie, Wirtschaft, Gesundheit, Außenpolitik usw. Dieses Jahr wird besonders Klimapolitik thematisiert. In den folgenden Beiträgen seht ihr, was die sechs größten Parteien vom Klimawandel finden und was sie tun wollen.

*2

- Teilt die Klasse in 6 Gruppen ein und untersucht als Gruppe zusammen das Klima-Programm *einer* Partei.
- Ihr habt pro Gruppe 3 verschiedene Texte (in Tabelle 1). Lest euren Text und macht dabei Stichpunkte zu den Plänen zum Klimaschutz. Schreibt hierbei auf (möglichst auf Niederländisch):

Was will 'eure' Partei erreichen und wie will sie das erreichen?

- Sammelt nun in eurer Gruppe alle Informationen (z.B. auf einem großen Blatt Papier).
- Vergleicht nun in der Klasse die Parteien miteinander. Eine*r aus der Gruppe füllt die wichtigsten Punkte von 'eurer' Partei in die Tabelle 2.
- Seht euch jetzt auch die Ergebnisse der anderen Parteien an und vergleicht. Diskutiert in der Klasse:

Sind die Programme ähnlich? Wo unterscheiden sie sich? Welche Partei will am meisten für das Klima tun und welche am wenigsten? Fehlen Punkte, die ihr in so einem Programm sehen wollt?

Tabelle 1: Quellen

| | CDU/ CSU | SPD | B90/ Grüne | FDP | Linke | AFD |
|--|---|--|--|---|--|--|
| Navigiere zum Kapitel: Klima, Umwelt und Verkehr | https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlprogramm-cdu#c70131  | https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlprogramm-spd#c70133  | https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlprogramm-gruene#c70141  | https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlprogramm-fdp#c70137  | https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlprogramm-die-linke#c70139  | https://www.bundestagswahl-bw.de/wahlprogramm-afd#c70135  |
| Navigiere zur jeweiligen Partei: | https://rp-online.de/politik/deutschland/klimaschutz-bundestagswahl-2021-die-plaene-der-parteien-im-vergleich-eine-uebersicht_aid-60769073 | |  | https://www.tagesschau.de/inland/bt-w21/programmvergleich-klimaschutz-109.htm | |  |

Tabelle 2: Ergebnisse

| | CDU/ CSU | SPD | B90/ Grüne | FDP | Linke | AFD |
|---|----------|-----|------------|-----|-------|-----|
| Was will die Partei erreichen? | | | | | | |
| Wie will die Partei das konkret machen? | | | | | | |

Aufgabe 3) Klimaschutz in den Niederlanden

Ihr wisst jetzt, wie die großen Parteien in Deutschland zum Klimaschutz stehen. Wie sieht das in den Niederlanden aus? Wie stehen die Parteien hier zum Klimaschutz und was machen oder fordern sie konkret?

- a) Sammelt in der Klasse 8 niederländische Parteien, die ihr hierfür untersucht. Sucht euch dann eine niederländische Partei aus.
- b) Sucht im Internet nach Informationen zu den Klimazielen 'eurer' Partei und macht euch Notizen.
- c) Geht jetzt mit allen Schüler*innen, die 'eure' Partei untersucht haben, in eine Gruppe zusammen. Vergleicht und ergänzt eure Ergebnisse.
- d) Überlegt jetzt: Welcher deutschen Partei ähnelt 'eure' niederländische Partei bezüglich der Klimapolitik? Benutzt hierfür die Ergebnisse aus Aufgabe 2.
- e) Vergleicht nun in der Klasse, was ihr herausgefunden habt. Welche gemeinsamen Ziele hat 'eure' niederländische Partei mit der deutschen?